

Riktlinjer för placering i Näsbypark resursskola

Om Näsbypark resursskola

Näsbypark resursskola är en kommunal resursskola (grundskola) som riktar sig till elever, folkbokförda i Täby kommun, som har behov av särskilt stöd utifrån diagnostiserad varaktig och omfattande funktionsnedsättning.

Lärmiljöerna är anpassade och kännetecknas av hög lärartäthet och god tillgång till specialpedagogisk kompetens. Verksamheten präglas vidare av ett starkt kunskapsfokus där målet är att erbjuda anpassad undervisning utifrån elevernas individuella förutsättningar.

Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 31 a § skollagen (2010:800) får en kommun, i egenskap av huvudman för utbildningen, begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola efter ansökan av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor, om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det.

Om det inte finns plats för alla sökande ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras. För en resursskola gäller inte skollagens bestämmelser om placering i 10 kap. 30 och 31 §§ skollagen.

Av 10 kap. 31 b § skollagen framgår att placeringen vid resursskolan regelbundet ska följas upp och utvärderas. En elev har rätt att gå kvar vid resursskolan så länge eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder. Om

elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid resursskolan ska upphöra ska eleven placeras vid en annan av kommunens skolenheter enligt 30 §.

Varje elev vid en resursskola ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges särskilt stöd. Det innebär dels att ett åtgärdsprogram ska upprättas för varje elev i resursskolan, dels att rektorn inte behöver utreda elevens behov av särskilt stöd på nytt utan kan utgå från den utredning som gjordes vid placeringen i resursskolan (jmf prop. 2021/22:156, *Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd*, s. 27 och s. 125 f.) Det särskilda stödet ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Ansökningsperiod

Ansökningsperioden inför mottagande till nästkommande år öppnar den första januari. Komplet ansökan ska senast ha inkommit till barn- och grundskolenämnden på det sätt som anges på kommunens hemsida inför varje ansökningsperiod. Då eleverna vid Näsbypark resursskola är beroende av förutsägbarhet och stabilitet på grund av varaktig och omfattande funktionsnedsättning tar resursskolan inte emot elever löpande under läsåret förutom vid synnerliga skäl.

Antal platser

Näsbypark resursskola har ett begränsat antal platser som är fördelade på årskurs fyra till årskurs nio. Antal platser fastställs utifrån resursskolans befintliga elevers behov och förutsättningar samt verksamhetens organisatoriska förutsättningar för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö.

Ansökan om placering

Ansökan om skolplacering görs av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det. Till ansökan ska följande dokumentation bifogas:

- Neuropsykiatrisk utredning eller intyg, utfärdat av person som innehar legitimation enligt hälsosjukvårdslagen (2017:30, HSL), som styrker diagnos.
- Samtliga utredningar av en elevs behov av särskilt stöd (från de senaste två åren).
- Samtliga beslut om åtgärdsprogram (från de senaste två åren).
- Samtliga utvärderingar och uppföljningar av åtgärdsprogram (från de senaste två åren).
- Ett yttrande från elevens nuvarande rektor som, efter samråd med EHT, innehåller ett tvärprofessionellt perspektiv.
- En frånvarosammanställning (från de senaste tolv månaderna) samt eventuella frånvaroutredningar.

Målgrupp

Folkbokförd i kommunen och konstaterat stödbehov

Målgrupp för Näsbypark resursskola är elever folkbokförda i Täby kommun. Eleven ska ha en varaktig omfattande funktionsnedsättning och vara i behov av särskilt stöd.

Utvärdering ska visa att stödbehov inte kan tillgodoses i nuvarande skolform

Stödbehovet i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön ska vara i sådan omfattning att det inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö och utgör ett hinder för elevens lärande och utveckling. Att elevens behov är omfattande och varaktigt ska vara kartlagt, bedömt och dokumenterat i en utredning om elevs behov av särskilt stöd vid elevens nuvarande skola. Stödåtgärderna ska vidare vara dokumenterade i ett beslut om åtgärdsprogram. Nuvarande skola ska ha initierat, följt upp och utvärderat olika former av särskilt stöd. Uppföljning och utvärdering ska visa att stödinsatserna inte gett önskat resultat.

Eleven bedöms kunna tillgodogöra sig undervisning i Näsbypark resursskolas lärmiljö

Syftet är att eleverna ska få sina behov av särskilt stöd tillgodosedda i den ordinarie undervisningsgruppen på resursskolan. För att eleven ska anses tillhöra målgruppen måste eleven därför dessutom bedömas kunna tillgodogöra sig undervisningen i resursskolans anpassade lärmiljö. Eleven ska därför samtidigt bedömas, att i resursskolans lärmiljö, ha förmåga:

- att med visst stöd av vuxen undervisas i grupp,
- till social kommunikation, social interaktion och social ömsesidighet i grupp med visst stöd av vuxen,
- att med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och oförutsägbarhet,
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen-/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

Vidare ska elevens funktionsnedsättning bedömas att inte vara i sådan omfattning att den begränsar elevens förmåga tillgodogöra sig undervisningen gällande:

- begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter,
- starkt begränsade, fixerade intressen som kan uppta stor del av uppmärksamhet och tid, och
- sensorisk över- eller underkänslighet.

Central samrådsgrupp

Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant stöd som Näsbypark resursskola erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen görs av en central samrådsgrupp bestående av ett tvärprofessionellt team: representanter för

utbildning Täby kommun, den centrala elevhälsan samt rektor och specialpedagog för resursskolan. Samrådsgruppen ansvarar för att underlaget och utredningen är tillräcklig för att avgöra om en elev tillhör resursskolans målgrupp eller inte. För de fall där det krävs kompletterande dokumentation eller utredning ansvarar samrådsgruppen för att begära in detta.

Fler sökande än antal platser

Om det är fler sökande som bedöms uppfylla de grundläggande kraven (målgruppen) än det finns platser ska det, enligt 10 kap. 31 a § 4 st. skollagen, göras ett urval för att säkerställa att de elever som har störst behov av det särskilda stöd som Näsbypark resursskola erbjuder prioriteras. Urvalet ska ske på ett objektivt, sakligt och icke diskriminerande sätt och med hänsyn taget till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever (jmf. HFD 2015 ref. 50).

Vid urval tas hänsyn till nedan omständigheter i angiven ordning:

1. elever med bristande måloppfyllelse i fler ämnen prioriteras,
2. elever i högre årskurs prioriteras,
3. elever med omfattande frånvaro prioriteras, och
4. i sista hand tillämpas lottning.

Vid bedömningen tas även hänsyn till respektive elevgrupps nuvarande och kommande sammansättning för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö för samtliga elever vid Näsbypark resursskola.

Beslut om placering

Huvudmannen fattar enligt 10 kap. 31 a § skollagen beslut om skolplacering vid Näsbypark resursskola. Barn- och grundskolenämnden har delegerat beslutanderätten om skolplacering till chef för stab utbildning. Sökanden som inte uppfyller de grundläggande kraven eller inte bedöms vara i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder nekas placering. Elever som bedöms tillhöra resursskolans målgrupp, efter eventuellt urval, beviljas placering. Efter beslut om beviljad skolplacering förbereds en noggrann inskolning tillsammans med elev, vårdnadshavare och avlämnande skola.

Regelbunden uppföljning och utvärdering

Elevens placering vid resursskolor ska, enligt 10 kap. 31 b § skollagen, regelbundet följas upp och utvärderas av huvudmannen. Avgörande vid bedömningen är om eleven fortfarande är i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder.

Uppföljning och utvärdering av elevens skolplacering ska göras med samma regelbundenhet som, och i samband med, uppföljning och utvärdering av elevens åtgärdsprogram (dock minst en gång per termin). Barn- och grundskolenämnden har delegerat uppföljning och utvärdering av elevens placering vid Näsbypark resursskola till resursskolans rektor.

Beslut om att avsluta skolplacering

Om det vid sådan uppföljning och utvärdering bedöms att en elev inte längre är i behov av det särskilda stödet som Näsbypark resursskola erbjuder ska skolplaceringen avslutas och eleven ska beredas plats vid en av kommunens ordinarie skolenheter där det finns ledig plats. Detsamma gäller om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid Näsbypark resursskola ska upphöra. Vid sådan placering tillämpas 10 kap. 30 § skollagen och kommunens regler för skolansökan till grundskola. Huvudmannen fattar enligt 10 kap. 31 b § skollagen beslut om att avsluta en skolplacering vid resursskolan om en elev inte längre bedöms vara i behov av det särskilda stödet som resursskolan erbjuder. Barn- och grundskolenämnden har delegerat beslut att avsluta en skolplacering vid resursskolan, efter prövning av rätten att gå kvar, till chef för stab utbildning.

Överklagande

Barn- och grundskolenämndens beslut efter ansökan om skolplacering vid Näsbypark resursskola (avslag/bifall) kan endast överklagas utifrån bestämmelsen om laglighetsprövning i 13 kap. kommunallagen (2017:725). Barn- och grundskolenämndens beslut att avsluta skolplacering vid Näsbypark resursskola, enligt 28 kap 12 § p. 6 skollagen, får överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN).

Elever från annan kommun

Näsbypark resursskola tar inte emot elever som är folkbokförda i annan kommun.

Byte av folkbokföringsort

För det fall en elev flyttar till en annan kommun under innevarande läsår och därigenom byter folkbokföringsort har eleven rätt att gå kvar innevarande läsår i enlighet med vad som anges i 10 kap. 28 § skollagen.

Elever med skyddade personuppgifter

Ansökan och beslut om skolplacering avseende elever med skyddade personuppgifter hanteras manuellt. Vårdnadshavarna ansöker om skolplacering genom att fylla i ansökan och skicka den till stab utbildning, Täby kommun. Bedömning sker av samrådsgruppen enligt ovan.